

J'ai distribué ce premier texte à deux classes pour lesquelles je travaille aussi avec le prof de math de français et d'anglais autour du thème météo

Et la météo : à quoi ça sert ?

Monsieur Tourneboule vient de la planète Karoz. Sur sa planète, il fait toujours beau aime-t-il à répéter. Les orages magnétiques provoquent de splendides couleurs dans le ciel et il pleut sans cesse. Aussi ne comprend-il pas ce que signifie « il fait beau » pour les terriens.

Pour pouvoir lui expliquer ce qui se passe sur Terre, suit la météo pendant une semaine, note chaque soir le temps prévu pour le lendemain. Note également quel temps tu as pu observer chaque jour. (Y a-t-il accord ou désaccord avec ce qui a été prévu par Météo France ?)

Explique-lui ensuite comment la météorologie peut influencer la vie quotidienne dans les cas suivants :

- * l'aviation
- * les loisirs
- * l'agriculture
- * les transports routiers
- * la santé
- * la marine

Second texte distribué aux élèves des deux classes précédentes.

MESURES METEOROLOGIQUES

Depuis que tu as expliqué à M Tourneboule ce qu'était du beau temps pour les terriens, il regarde la météo à la télévision. Mais il y a encore beaucoup de choses qui lui paraissent bien mystérieuses. Par exemple, il a entendu lors du dernier bulletin que sur les côtes de la Manche le vent allait souffler force 4, qu'il ferait 5°C dans le Sud, qu'un anticyclone était situé sur Paris, qu'il était tombé 30 mm d'eau en une nuit et que la pression est de 1020 hPa.

Afin de l'aider à comprendre tout ceci explique-lui quelles sont les grandeurs physiques que l'on mesure en météorologie pour décrire le temps. Recherche pour chacune de ces grandeurs avec quel appareil on les mesure et dans quelle unité.

1^{er} texte distribué aux autres élèves de classe de 5^{ème}. Je vais insérer ce travail dans un chapitre de chimie qui s'intitule EFFECTUER DES MESURES où il y a déjà : mesure de masse et de volume.

MESURES METEOROLOGIQUES

M Tourneboule est un extra-terrestre dont la soucoupe est tombée en panne sur Terre. Il lui faut un orage pour pouvoir repartir, mais un orage avec des conditions bien particulières. Lesquelles ???? Mystère.

Il regarde donc la météo à la télévision. Mais il y a beaucoup de choses qui lui paraissent bien mystérieuses et il n'arrive pas à déterminer si les conditions atmosphériques prévues vont lui permettre de repartir.

Par exemple, il a entendu lors du dernier bulletin que sur les côtes de la Manche le vent allait souffler force 4, qu'il ferait 5°C dans le Sud, qu'un anticyclone était situé sur Paris, qu'il était tombé 30 mm d'eau en une nuit et que la pression est de 1020 hPa.

Afin de l'aider à comprendre tout ceci explique-lui quelles sont les grandeurs physiques que l'on mesure en météorologie pour décrire le temps. Recherche pour chacune de ces grandeurs avec quel appareil on les mesure et dans quelle unité.

